|  |
| --- |
| logo2  **Autonomia n. 86**  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  **“Rubino NICODEMI”**  **VIA ROMA, 47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO**  **C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V** |
| **ISTANZA DI RICHIESTA PER l’ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**  ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126‐129 della L. 13.07.2015, n. 107 |
| **COGNOME NOME** |
| **Luogo e data di nascita** |
| **Residenza** |
| **Anni di servizio** |
| **Anni di servizio nell’Istituto di titolarità** |
| **Periodo considerato:** |
| **Tipologia di insegnamento e di segmento in cui si insegna** |
| **Docente di sostegno**  **N° studenti affidati ………………………N° ore per studente…………………**  **Tipologia obiettivi: Ministeriali Minimi ………………. Differenziati ………………………** |
| **Classe/i Sez.** |
| **Orario di servizio settimanale:** |
| **Attività di collaborazione svolte nel corso dell’a. s. ad es. coordinamento, FF.SS. etc, a carico del FIS.:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI**  **( comma 129, art. 1 Legge 107/2015)** | | |
| **AMBITO A**  **QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.** |  | **Livello**  **A cura**  **del DS** |
| **DESCRITTORE A 1**  **QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo nei suoi  vari aspetti didattici e pedagogici con riferimento alle Indicazioni Nazionali. |  |  |
| Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l’autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es .compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage; esperienze di ricerca -azione ; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva ….) |  |  |
| **DESCRITTORE A 2**  **CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni  ( ad esempio per aree disciplinari) |  |  |
| Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi |  |  |
| Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l’inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze |  |  |
| **DESCRITTORE A 3**  **SUCCESSO FORMATIVO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l’inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati |  |  |
| Individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento anche per il potenziamento  ed il recupero . Percorsi per il benessere scolastico, contrasto alla dispersione/  insuccesso e BES |  |  |
| Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento (produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali - produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento  **AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI**  **( comma 129, art. 1 Legge 107/2015)** |  |  |
| **AMBITO B**  **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE** |  | **Livello**  **A cura**  **del DS** |
| **DESCRITTORE B 1**  **RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**  **DEGLI ALUNNI** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Didattica per competenze ed eventuale certificazione nell'ambito delle otto competenze chiave secondo il modello ministeriale |  |  |
| Coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di competenze trasversali |  |  |
| Predisposizione di attività di valorizzazione delle eccellenze |  |  |
| **DESCRITTORE B 2**  **RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO**  **DELL’ INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Sperimentazione nelle ITC- sperimentazione nella didattica laboratoriale - flessibilità nell'organizzazione delle lezioni anche mediante lezioni interattiva - diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento- Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device,ecc |  |  |
| Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare ‐ a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc. |  |  |
| Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale:  flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc  valutazione autentica |  |  |
| **DESCRITTORE B 3**  **COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Partecipazione ad iniziative di ricerca didattica e metodologica presso la scuola |  |  |
| Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico - metodologica rappresentando la scuola in reti di scuole o partenariati ecc |  |  |
| Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche con ricaduta e diffusione nell’ attività scolastica. |  |  |
| **AMBITO C**  **RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E**  **NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE** |  | **Livello**  **A cura**  **del DS** |
| **DESCRITTORE C 1**  **RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il DS |  |  |
| Incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di gruppi di  lavoro e progetti. |  |  |
| Incarichi aggiuntivi da USR/CSA quale membro di comitati |  |  |
| Cura della comunicazione interna/esterna anche attraverso il sito web |  |  |
| **DESCRITTORE C 2**  **RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO** **DIDATTICO** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio studenti |  |  |
| Particolari responsabilità nel coordinamento didattico con esiti positivi, in riferimento  anche all’alternanza scuola/lavoro. |  |  |
| Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti |  |  |
| **DESCRITTORE C 3**  **RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE** | **Numero Evidenze**  **Docum.**  **Allegate** |  |
| Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell’orario di servizio obbligatorio) |  |  |
| Tutor : supervisione dell'attività del docente in anno di formazione e di prova attraverso proposte e interventi efficaci ( valorizzazione prevista dal DM 850/15). Tutor per i docenti di tirocinio |  |  |
| Formatore: formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente  interno od esterno (es. relatore specializzato, esperto esterno). Incarichi aggiuntivi da MIUR/INVALSI/INDIRE |  |  |

Fisciano, in fede

Il docente